**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о фонетическом конкурсе**

 **по иностранным языкам**

**1.Общее положение**

1.1 Настоящее Положение о фонетическом конкурсе регулирует порядок организации и проведения фонетического конкурса (далее по тексту – конкурса). Конкурс проводится один раз в год и носит открытый характер.

1.2 Цели и задачи конкурса:

* *стимулирование интереса к предмету, активизация творческой, интеллектуальной инициативы учащихся и педагогов;*
* *выявление талантливых учащихся, их поддержка, поощрение, общественное признание результатов учеников;*
* *эстетическое воспитание подрастающего поколения средствами иностранного языка на примере его поэзии (прозы, песен)*
* *интеграция учебной и воспитательной работы на иностранном языке.*

 1.3 Участники конкурса

 В конкурсе могут принять участие учащиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Северо- Западного образовательного округа в соответствии с возрастными группами, номинациями и изучаемым языком (английским/немецким).

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастные группы | Кол-во заявок от ОУ  |
| **Стихотворение, проза** | **Песня** |
| **5-6 классов** |  |  |
| **7- 8 классов** |  |  |
| **9-11 классов** |  |  |

1.4. Подбор материала для исполнения

При подборе стихотворения (прозы, песни) следует обратить внимание на их нравственно-эстетическое содержание и соответствие возрасту конкурсанта. **Тема «Любовь к Родине»** Требования к объему исполняемого произведения (отрывка произведения) носят рекомендательный характер: 5- 8 классы: от 50 до 200 слов; 9-11 классы: от 100 до 500 слов. Длительность выступления регламентирована и составляет не более 3 минут на каждое выступление.

**2.Организация и руководство конкурса**

2.1.Общее руководство проведением конкурса осуществляет оргкомитет, включающий в себя руководителя ОМО, руководителей районных методических объединения учителей иностранного языка.

 2.2. Жюри конкурса

1 жюри оценивает каждое выступление в открытой форме с указанием количества набранных баллов

2. Жюри определяет количество номинантов по результатам выступления конкурсантов

3. Члены жюри вносят предложения о присуждении дипломов 1, 2, 3 степени.

4. Жюри награждает участников по номинациям (см. Приложение № 1).

5. Решение жюри является окончательным.

**3.Порядок и сроки проведения конкурса**

 3.1.Конкурс проводится **по двум номинациям: 1.Стихотворение и проза; 2. Песня.**

Конкурс проводится в ***три этапа***

***1 этап (школьный)***

проводится среди учащихся образовательных учреждений в срок **с 20 января по 5 февраля 2014 года** на базе образовательных учреждений, ответственные - председатели школьных методических объединений учителей иностранного языка**;** форма протокола проведения школьного этапа конкурса в *Приложении 2.*

***2 этап (районный)***проводится организаторами конкурса среди победителей школьного этапа**в феврале 2014 года.**

***3 этап - финал конкурса*** проводится **в марте 2014 года на базе КОГОКУ СОШ с УИОП пгт Юрья** и предполагает выступление победителей, призеров и номинантов конкурса, а также проведение торжественной церемонии вручения дипломов финалистам

3.2 **Заявки на участие в** конкурсе с информацией о победителях районного этапа подаются от образовательных учреждений в Северо – Западный образовательный округ **с 10 по 20 марта 2014 года** по указанной форме .

3.3. В каждой **возрастной группе** и **номинации**определяются победитель (победители)

**4. Критерии оценки**

При оценке конкурсного выступления учитываются:

* **фонетически правильное звучание речи, артикуляция (0-3 балла);**
* **интонационное оформление речи (**при исполнении песни учитывается также соответствие тональности песни голосовым возможностям исполнителя) **(0-3 балла);**
* **знание текста (0-3 балла);**
* **выразительность речи – *артистизм***(жесты, мимика, эмоциональность) **(0-3 балла);**
* **громкость звучания (0-1 балл)**
* **оформление номера** (подбор материала для исполнения, использование реквизита, костюма, м/м презентации, музыкального сопровождения и др.) **(0-2 балла).**

**Максимальная оценка** – **15 баллов***(Приложение 2).*

**5. Подведение итогов конкурса и награждение участников**

Подведение итогов конкурса проводится отдельно по каждой возрастной категории.

Все финалисты награждаются дипломами конкурса. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами и подарками за **I, II и III** места; участники, не являющиеся победителями и призерами, но показавшие высокие результаты выступления, награждаются решением жюри дипломами *«За творчество и любовь к иностранному языку»*.

**6. Техническое обеспечение:** мультимедийное сопровождение, световая аппаратура

**Заявка на участие в фонетическом конкурсе**

**по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ языку**

***Номинация*  «Стихотворение, проза»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Ф.И.** | **Класс** | **ОУ №** | **Ф.И.О. учителя** | **Произведение****(автор, название)** | **Необходимые для выступления технические средства** |
| 1 | Иванова Мария | 8 | 20 | Петрова Т.А. | W.H.Davies«Leisure» | Компьютер, м/м проектор |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

***Номинация «Песня»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Ф.И.** | **Класс** | **ОУ №** | **Ф.И.О. учителя** | **Песня****(авторы музыки, стихов, название)** | **Необходимые для выступления технические средства** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

**Ф.И.О. председателя РМО учителей иностранного языка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявка направляется в С.З. округ

**с 5 по 15 марта 2014 года**

Приложение 2

**Протокол проведения фонетического конкурса по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ языку**

**Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возрастная группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_классы**

**(1.Стихотворение и проза; 2.Песня) (5-6, 7-8, 9-10)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. участника** | **фонетически правильное звучание речи.артикуляция** | **интонационное оформление речи** | **знание текста** | **выразительность речи** | **громкость звучания** | **оформление номера**  | **ИТОГО****баллов** |
| **0-3**  | **0-3**  | **0-3**  | **0-3**  | **0-1**  | **0-2** | **макс. 15 баллов** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель:

Члены жюри:

Приложение 1

Номинации:

- Диплом 1-й степени (победитель).

- Диплом 2-й степени (2- место).

- Диплом 3-й степени (3-е место).

- «За выразительность декламации»

- «За фонетическую точность»

- «За артистизм и вдохновение»